

Seminare 2022

Pflichtfortbildung Praxisanleiter*innen

Die Seminare werden je nach Corona-Situation und den entsprechenden Vorgaben der aufsichtsführenden Behörde in Präsenz oder Online-Format angeboten. Wird das Seminar im Online-Format durchgeführt, wird die Teilnahme ausschließlich bei Teilnahme mit funktionstüchtiger Kamera sowie funktions-tüchtigem Mikrofon bescheinigt.

Termin: 31.03.2022

Zwischen Sollen und Sein –
Das Berufliche Spannungsfeld der Praxisanleiter*innen

Uhrzeit: 8:00 – 11:20 Uhr (4 UE)

Inhalt: Was ist Cool-out? Abgrenzung zum Burn-out, Erkennen der verschiedenen Reaktionsmuster des Cool-outs, die eigene Motivation/Rollenverständnis von Praxisanleiter*innen, Vermeidung von Cool-out.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen die Theorie des Cool-out und dessen Bedeutung für die Pflegeausbildung kennen. In diesem Zuge wird das berufliche Spannungsfeld der Praxisanleiter*innen, der Widerspruch in den Anforderungen an Praxisanleiter*innen sowie der Lösungsvorschlag - Zeitgewinn durch neue zeitliche Freiräume und Reduktion des Zeitaufwandes bei der Anleitung – thematisiert und diskutiert.

Dozentin: Sonja Zulauf
Pädagogin für Pflege- u. Gesundheitsberufe, Gesundheits- und Krankenpflegerin

Schlechte Pflege – Nicht bei uns!
– Konfliktfähigkeit statt Streitlust –
Qualitätsfördernde Kommunikation in der Pflegeeinrichtung

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Inhalt: In dieser Fortbildung wollen wir uns Möglichkeiten und Grenzen widmen, wie Sie qualitätsfördernd für Ihre zu Pflegenden auf Mitarbeiter zugehen können.

Dozent: Christian Scheid
Pädagogische Lehrkraft für Altenpflegesschulen,
Praxisanleiter, Fachkraft Palliativ Care Pflege

Termin: 05.05.2022

**Heranführung der Auszubildenden an das Strukturmodell zur
Entbürokratisierung der Pflegedokumentation**

Uhrzeit: 8:00 Uhr bis 11:20 Uhr (4 UE)

Inhalt: Einen Überblick zu den 4 Phasen des Strukturmodell bekommen

- 1. Phase: **Strukturierte-Informationen-Sammlung (SIS)** lesen und verstehen können.
- 2. Phase: Den Maßnahmenplan umsetzen lernen.
- 3. Phase: Berichte schreiben lernen.
- 4. Phase: Bei der Evaluierung teilhaben können.

Dozent: Andreas Goldbach
Pädagogische Lehrkraft, Praxisanleiter, Altenpfleger, QB

Die Beratung

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Inhalt:

- Definitionsansätze aus der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie
- Die edukativen Merkmale
- Der Beratungsprozess
- Die Ziele
- Die Vor- und Nachteile
- Die verschiedenen Beratungsformen
- Beispiele für zielgruppenorientierte Beratung

Dozentin: Susanne Reese
Lehrerin für Pflegeberufe, Krankenschwester, QB

Termin: 09.06.2022

Moralischer Disstress bei Auszubildenden in der Pflege

Uhrzeit: 8:00 – 11:20 Uhr (4 UE)

Inhalt: Was hat es mit dem Phänomen ‚Moralischer Disstress‘ auf sich? Welche Ursachen stecken dahinter und was sind die Folgen? Welchen Beitrag können Praxisanleiter*innen leisten, um moralischen Disstress bei Auszubildenden frühzeitig zu erkennen? Welche Möglichkeiten zur Bewältigung und Förderung der Resilienz existieren? Das Phänomen ‚Moralischer Disstress‘ mit seinen Ursachen und Folgen kennenlernen, Möglichkeiten zur Erfassung von moralischem Disstress bei Auszubildenden, Möglichkeiten zur Bewältigung und Förderung der Resilienz kennen lernen und weiterentwickeln.

Dozentin: Sonja Zulauf
Pädagogin für Pflege- u. Gesundheitsberufe, Gesundheits- und Krankenpflegerin

Hintergründe einer modernen Pflegeausbildung in Theorie und Praxis

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Inhalt:

- Fächer haben ausgedient. Verständnis von CE, Lernfeldorientierung, Fallorientierung
- Pflegefachfrau / -mann (PflBG, PflAPrV, PflegeschulenV, Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Pflegeschule (BIBB), Rahmenlehrpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG, Fazit Ausbildungsverständnis)
- Altenpflegehilfe (HAltPflHG, AltenpflV HE)
- Informationen zur WPO-Pflege Hessen (Weiterbildung)

Dozent: Thomas Müller
Gesundheits- und Pflegepädagoge

Termin: 30.06.2022

Zugang zu verschlossenen Schülern

Uhrzeit: 8:00 – 11:20 Uhr (4 UE)

Inhalt:

- Fremdbild & Selbstbild wahrnehmen, begreifen und das Rollenverständnis festigen
- Absichten und Motivation als Ziel-Ressourcen-Äquivalent
- Zweites Topisches Modell nach Freud – Die Basis der Transaktionsanalyse

Dozent: Christian Scheid
Pädagogische Lehrkraft für Altenpflegeschulen,
Praxisanleiter, Fachkraft Palliativ Care Pflege

Kompetenzentwicklung in der praktischen Ausbildung – Die (neue) Rolle der Praxisanleitenden und ihre Aufgaben

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Dozentin: Katja Kantor
Pädagogin für Pflege- u. Gesundheitsberufe,
Physiotherapeutin, Rehasport Trainerin

ONLINE-SEMINAR!

Termin: 25.08.2022

Sprachfördernde Methoden in der praktischen Ausbildung anwenden

Uhrzeit: 8:00 – 11:20 Uhr (4 UE)

- Inhalt:
- Verschiedene Methoden bei der Körperpflege kennenlernen.
 - Fachliche Vertiefung am Beispiel der BZ Messung spielerisch umsetzen
 - Das 3 Phasen Model zur Hinführung an z.B. Texten aus einer Fachlektüre oder internen Anweisungen.

Dozent: Andreas Goldbach
Pädagogische Lehrkraft, Praxisanleiter, Altenpfleger, QB

Kritik, die hilft – Lob und Tadel in der Ausbildung

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Inhalt: Wer lernt, braucht Rückmeldung. Mit Feedback wollen Ausbilder/innen die Lernenden fordern und fördern, wollen sie zum Nachdenken bewegen, zum Reden bringen, motivieren. Lob und Tadel sind hierfür zwei Instrumente, wobei Tadeln als schwieriger empfunden wird als das Loben. Noch schwieriger wird es, wenn das Feedback lautet: „Ungeeignet für den Beruf“. Wie kann es gelingen, Rückmeldungen – positiver wie negativer Art – so zu gestalten, dass sie einen Lerneffekt erzeugen und ohne tiefe Verletzungen verlaufen? Antworten hierauf soll das Seminar, auch mit Übungen, geben.

Dozentin: Frau Dr. Meinhardt-Remy
Diplom-Sozialwissenschaftlerin, Gepr. Lernberaterin, Kauffrau

ONLINE-SEMINAR!

Termin: 27.10.2022

Burn-out und dessen Bedeutung für den Beruf der Praxisanleitung

Uhrzeit: 8:00 – 11:20 Uhr (4 UE)

Inhalte: Grundlagen zum Burn-out-Syndrom, Innere Kündigung, Burn-out der Einrichtung, Symptome der Burn-out-Kaskade, Burn-out bei Praxisanleiter*innen - Mobbing gegenüber Auszubildenden, Vertiefung – Anzeichen eines Burn-outs bei Auszubildenden erkennen und rechtzeitig handeln, Burn-out-Prophylaxe durch Selbstreflexion. In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen Grundlagen zum Burn-out-Syndrom kennen. Sie lernen, erste Anzeichen eines Burn-outs bei sich selbst sowie den Auszubildenden rechtzeitig zu erkennen und darüber hinaus Strategien, welche der Burn-out-Prophylaxe dienen.

Dozentin: Sonja Zulauf
Pädagogin für Pflege- u. Gesundheitsberufe, Gesundheits- und Krankenpflegerin

Kritik, die hilft – Lob und Tadel in der Ausbildung

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Inhalt: Wer lernt, braucht Rückmeldung. Mit Feedback wollen Ausbilder/innen die Lernenden fordern und fördern, wollen sie zum Nachdenken bewegen, zum Reden bringen, motivieren. Lob und Tadel sind hierfür zwei Instrumente, wobei Tadeln als schwieriger empfunden wird als das Loben. Noch schwieriger wird es, wenn das Feedback lautet: „Ungeeignet für den Beruf“. Wie kann es gelingen, Rückmeldungen – positiver wie negativer Art – so zu gestalten, dass sie einen Lerneffekt erzeugen und ohne tiefe Verletzungen verlaufen? Antworten hierauf soll das Seminar, auch mit Übungen, geben.

Dozentin: Frau Dr. Meinhardt-Remy
Diplom-Sozialwissenschaftlerin, Gepr. Lernberaterin, Kauffrau

Termin: 24.11.2022

„Ich pflege als die, die ich bin“

Uhrzeit: 8:00 – 11:20 Uhr (4 UE)

- Inhalt:
- Die Kernaussage Liliane Juchlis in der Pflegepraxis – Modern, damals wie heute
 - Die menschliche Begegnung als Essenz der fachlichen Pflegearbeit
 - Vom Einfluss des Ich-Bewusstseins auf den Pflegeprozess – Synergien und Beziehungen

Dozent: Christian Scheid
Pädagogische Lehrkraft für Altenpflegesschulen,
Praxisanleiter, Fachkraft Palliativ Care Pflege

Das pädagogische Paradoxon nach Kant

(Schriften über Pädagogik, 1803)

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

- Inhalt:
- Die Aussage
 - Die Bedeutung
 - Die edukativen Merkmale
 - Die Umsetzungsmöglichkeiten in der praktischen Ausbildung
 - Die erforderliche Auswertung und Planung

Dozentin: Susanne Reese
Lehrerin für Pflegeberufe, Krankenschwester, QB

Termin: 08.12.2022

**Heranführung der Auszubildenden an das Strukturmodell zur
Entbürokratisierung der Pflegedokumentation**

Uhrzeit: 8:00 Uhr bis 11:20 Uhr (4 UE)

Inhalt: Einen Überblick zu den 4 Phasen des Strukturmodell bekommen

- 1. Phase: **Strukturierte-Informationen-Sammlung (SIS)** lesen und verstehen können.
- 2. Phase: Den Maßnahmenplan umsetzen lernen.
- 3. Phase: Berichte schreiben lernen.
- 4. Phase: Bei der Evaluierung teilhaben können.

Dozent: Andreas Goldbach
Pädagogische Lehrkraft, Praxisanleiter, Altenpfleger, QB

**Kompetenzentwicklung in der praktischen Ausbildung – Die (neue)
Rolle der Praxisanleitenden und ihre Aufgaben**

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Dozentin: Katja Kantor
Pädagogin für Pflege- u. Gesundheitsberufe,
Physiotherapeutin, Rehasport Trainerin

Termin: 13.12.2022

Zwischen Sollen und Sein –
Das Berufliche Spannungsfeld der Praxisanleiter*innen

Uhrzeit: 8:00 – 11:20 Uhr (4 UE)

Inhalt: Was ist Cool-out? Abgrenzung zum Burn-out, Erkennen der verschiedenen Reaktionsmuster des Cool-outs, die eigene Motivation/Rollenverständnis von Praxisanleiter*innen, Vermeidung von Cool-out. In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen die Theorie des Cool-out und dessen Bedeutung für die Pflegeausbildung kennen. In diesem Zuge wird das berufliche Spannungsfeld der Praxisanleiter*innen, der Widerspruch in den Anforderungen an Praxisanleiter*innen sowie der Lösungsvorschlag - Zeitgewinn durch neue zeitliche Freiräume und Reduktion des Zeitaufwandes bei der Anleitung – thematisiert und diskutiert.

Dozentin: Sonja Zulauf
Pädagogin für Pflege- u. Gesundheitsberufe, Gesundheits- und Krankenpflegerin

Hintergründe einer modernen Pflegeausbildung
in Theorie und Praxis

Uhrzeit: 11:35 – 15:05 Uhr (4 UE)

Inhalt:

- Fächer haben ausgedient. Verständnis von CE, Lernfeldorientierung, Fallorientierung
- Pflegefachfrau / -mann (PflBG, PflAPrV, PflegeschulenV, Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Pflegeschule (BIBB), Rahmenlehrpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG, Fazit Ausbildungsverständnis)
- Altenpflegehilfe (HAltPflHG, AltenpflV HE)
- Informationen zur WPO-Pflege Hessen (Weiterbildung)

Dozent: Thomas Müller
Gesundheits- und Pflegepädagoge

Seminarkosten:

85,00 € pro Seminartag

Anmeldung:

Die notwendige schriftliche Anmeldung kann ausschließlich mit dem für das Seminar vorgefertigten Anmeldeformular erfolgen. Alle noch buchbaren Seminare mit entsprechendem Anmeldeformular finden Sie unter:

www.vogelsberger-pflegeakademie.de
Fort- und Weiterbildung
Tagesseminare Praxisanleiter/-innen

Das vollständig ausgefüllte Anmeldeformular können Sie uns zukommen lassen:

- per Fax (06631 6690),
- per Mail (info@vogelsberger-pflegeakademie.de)
- per Post (Vogelsberger Pflegeakademie,
Am Ringofen 17, 36304 Alsfeld)

Veranstaltungsort:

Vogelsberger Pflegeakademie
Am Ringofen 17
36304 Alsfeld

Allgemeine Geschäftsbedingungen Tagesseminare

1. Anmeldung:

Eine verbindliche Anmeldung kann nur schriftlich erfolgen.

Eine telefonische Anmeldung dient nur als Platzreservierung für max. 5 Arbeitstage und ersetzt nicht die schriftliche Anmeldung.

Die Anmeldung kann ausschließlich mit dem für das Seminar vorgefertigten Anmeldeformular erfolgen. Alle noch buchbaren Seminare mit entsprechendem Anmeldeformular finden Sie unter:

<http://vogelsberger-pflegeakademie.de/ausbildung-2/>

Das vollständig ausgefüllte Anmeldeformular können Sie uns zukommen lassen:

- per Fax (06631 6690),
- per Mail (info@vogelsberger-pflegeakademie.de)
- per Post (Vogelsberger Pflegeakademie, Am Ringofen 17, 36304 Alsfeld)

Nach Eingang der Anmeldung erhalten Sie innerhalb einer Woche die Rechnung über die Seminargebühr. Können wir keinen fristgerechten Zahlungseingang auf dem Bankkonto der Vogelsberger Pflegeakademie verzeichnen, wird der Seminarplatz anderweitig vergeben bzw. freigegeben.

Sofern uns eine E-Mail-Adresse vorliegt, erhalten Sie eine Bestätigung über den erfolgten Zahlungseingang per Mail.

Eine gesonderte Einladung zum Seminarbeginn wird ausschließlich per Mail versendet.

2. Kursabsage durch die Vogelsberger Pflegeakademie:

Die Vogelsberger Pflegeakademie kann Seminare absagen, wenn die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht wird, bei Ausfall des/r Dozenten/in oder aus Gründen, die von der Vogelsberger Pflegeakademie nicht zu vertreten sind.

Bei Absage des Seminars durch den Veranstalter wird die gezahlte Seminargebühr erstattet.

3. Absage durch den Teilnehmer/die Teilnehmerin/die Einrichtung:

Eine Seminarabmeldung kann nur schriftlich erfolgen und eine Bearbeitungsgebühr von 25,00 € wird fällig.

Bei Abmeldung von weniger als 14 Tagen vor Seminarbeginn berechnen wir 80% der gezahlten Seminargebühr.

Eine Gebühr fällt nicht an, wenn ein Ersatzteilnehmer benannt wird oder von einer bestehenden Warteliste nachrücken kann.

Gezahlte Seminargebühren werden bei Abmeldung, abzüglich anfallender Bearbeitungsgebühren, erstattet.

Stand 16.12.2020